

# Ausbildungsqualität 2015

## KrankenPflegeSchule am Klinikum Delmenhorst

## Schwerpunkt Praxisausbildung

**Datengrundlage dieser Arbeit:**

**Verdi – Befragung 2015**

- ALLE GuK vs. NUR KPS DEL

Das Team der KrankenPflegeSchule

# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

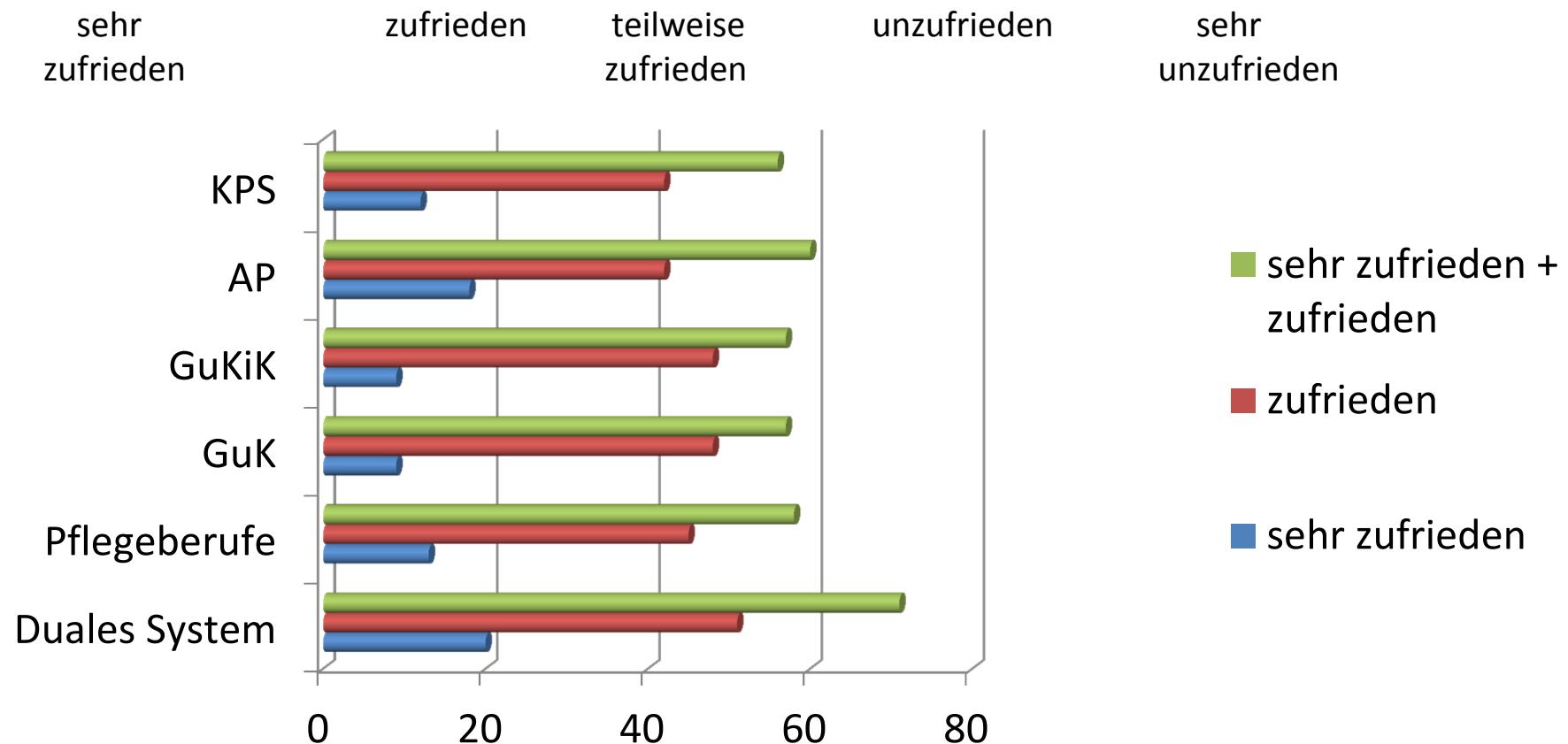
## Verdi – Befragung Sommer 2015

- Für den **Ausbildungsreport Pflegeberufe 2015** wurden bundesweit Fragebögen zur Verfügung gestellt. Insgesamt gingen 3410 Fragebögen von Auszubildenden in den 3 Pflegeberufen ein. Diese Daten werden im weiteren als **Verdi** bezeichnet
- Aus einigen Bundesländern kamen keine Fragebögen. Insgesamt waren 13 Bundesländer beteiligt.  
79,4 % kamen aus 4 alten Bundesländern (BW, B, NDS, NRW,)
- Verteilung auf die Ausbildungsberufe:  
Gesundheits- und Krankenpflege: 75%  
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege: 12%  
Altenpflege 11%
- 33 Schüler unserer KPS haben uns die Fragebögen vorher für eine Auswertung zur Verfügung gestellt. Wir wissen nicht wie viele unserer Schüler den Fragebogen ausgefüllt und eingereicht haben. 36 sind etwas weniger als 50% aller unserer KPS-Schüler.  
Diese Daten werden im weiteren als **KPS** bezeichnet.  
Unsere KPS hat damals für 4 Krankenhäuser ausgebildet.

# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## • Gesamtzufriedenheit mit der Ausbildung

Frage (47) im Verdi-Fragebogen. Mit meiner Ausbildung bin ich insgesamt:



# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Zufriedenheitsbefragungen, Zufriedenheiten, Erwartungen

- Zufriedenheit steht in einem Zusammenhang mit Erwartungen – recht subjektiv, sehr individuell. Die Erwartungen können in ihrer Komplexität oft nur schwer verbalisiert werden und daher auch schwer erhoben werden.
- Beeinflussende Faktoren:  
negativ: Hohe Belastung  
positiv: strukturierte Praxisanleitung

# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Praxisanleiter

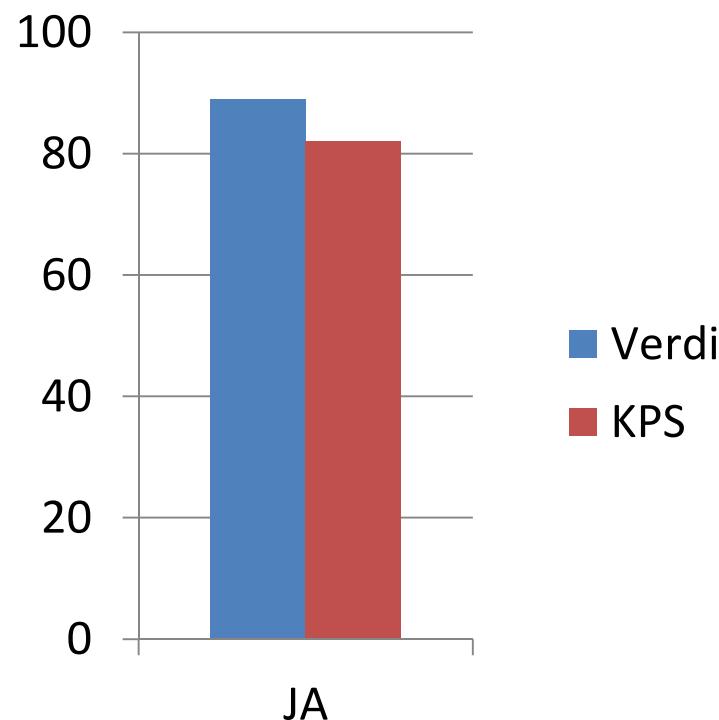
**Ich finde unsere PraxisanleiterInnen gut qualifiziert. (24)**



# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Praxisanleitung

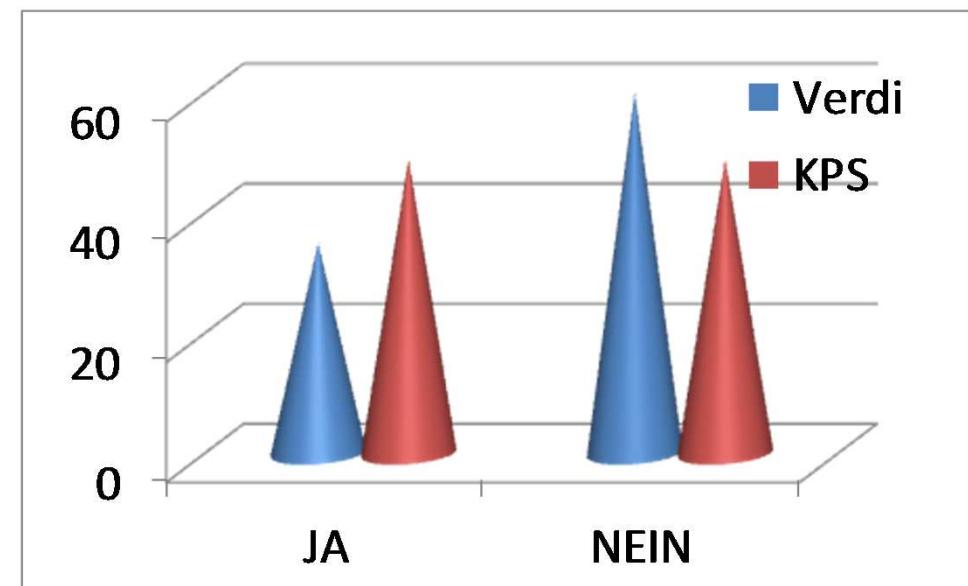
Meiner Meinung nach benötigen wir mehr PraxisanleiterInnen. (26)



Mehr PA verbessern die Ausbildung nur, wenn insgesamt mehr Zeit für strukturierte Anleitung zur Verfügung gestellt wird. Ansonsten vereinfachen mehr PA nur die Durchführung der Praktischen Prüfung.

Hier haben wir uns deutlich verschlechtert!

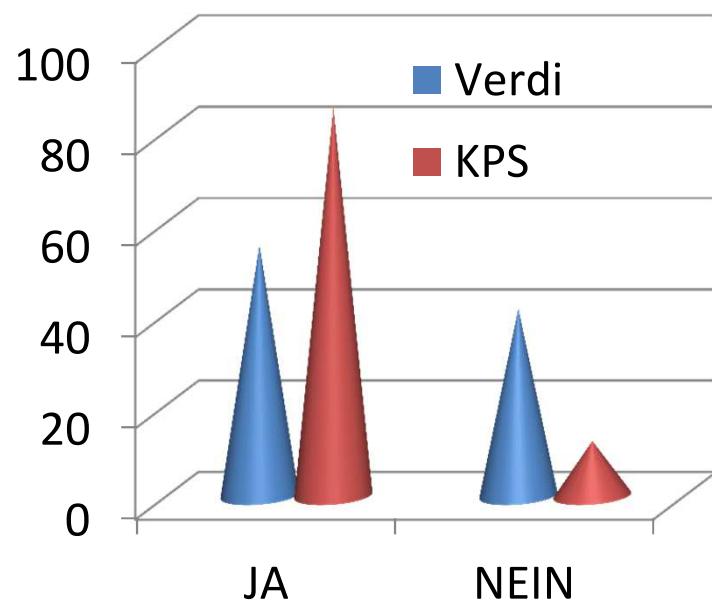
Meine PraxisanleiterInnen bekommen genügend Zeit, mich anzuleiten. (22)



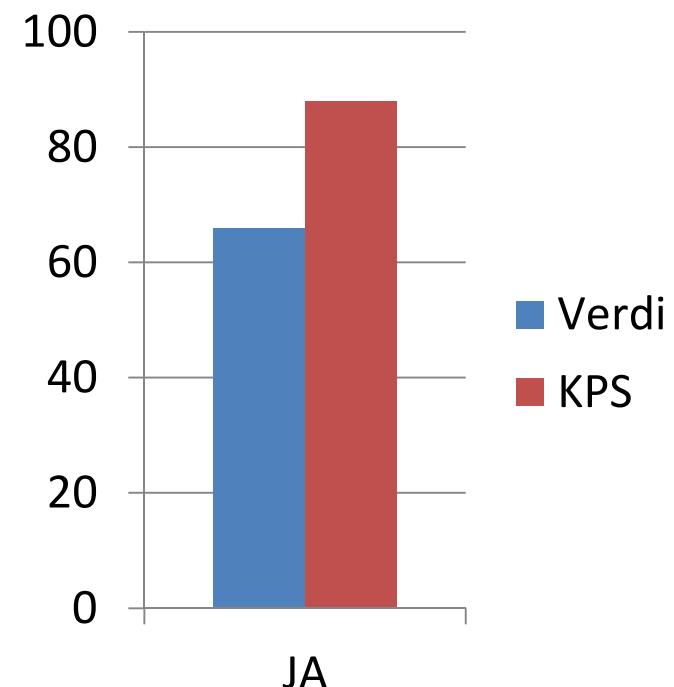
# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Praxisanleiter

Ich fühle mich gut angeleitet (23)



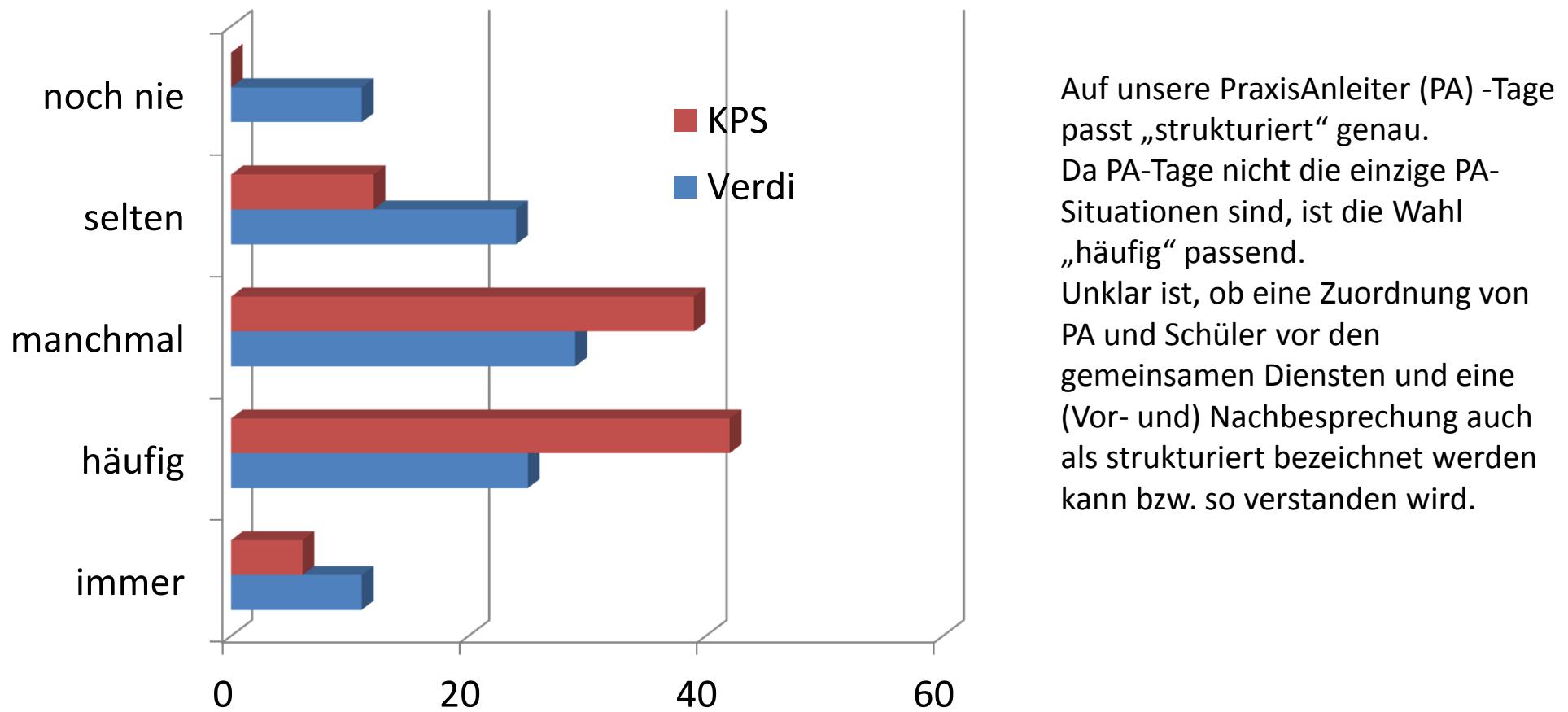
Ich werde von Praxisanleitern an meine beruflichen Aufgaben herangeführt. (20)



# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Strukturierte Anleitung

Ich habe strukturierte Praxisanleitungen  
(inkl. rechtzeitiger Planung, Vor- und Nachbereitung). (27)

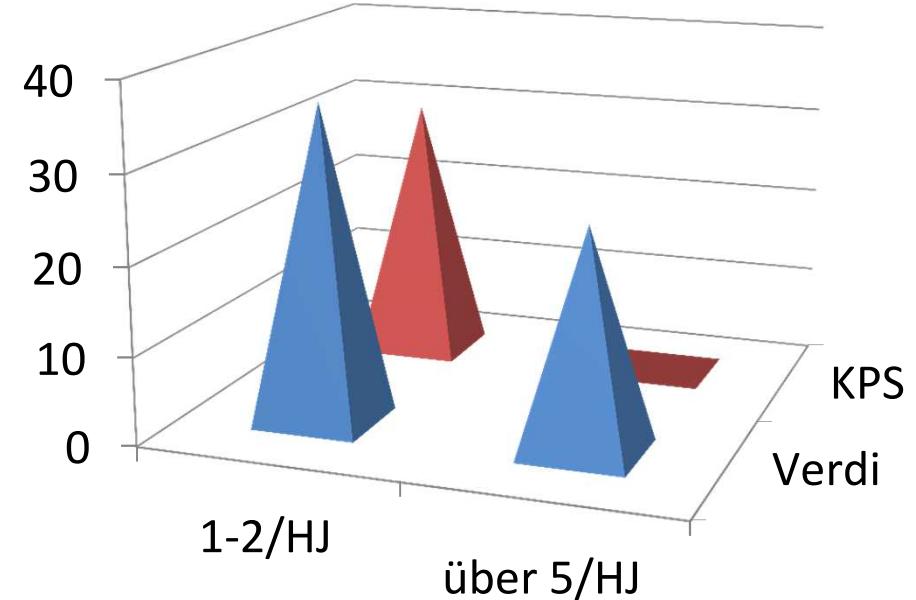
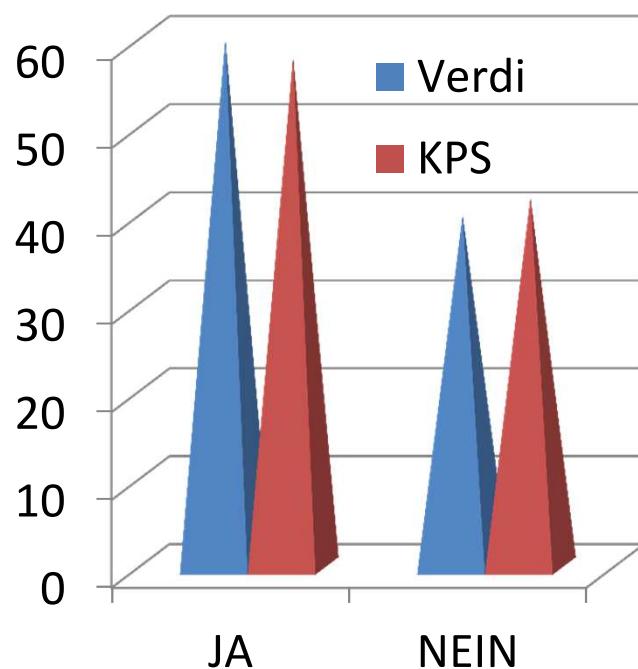


# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Versetzen – Verleihen - Stationshopping

Es kommt vor, dass ich unplanmäßig versetzt werde, z.B. zur Aushilfe auf einer anderen Station. (18)

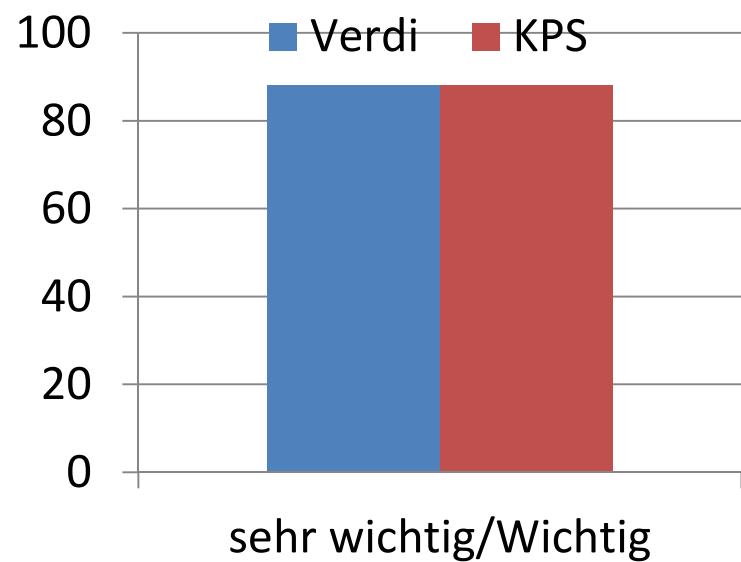
Dies geschieht pro Halbjahr ca. \_\_\_\_ mal. (19)



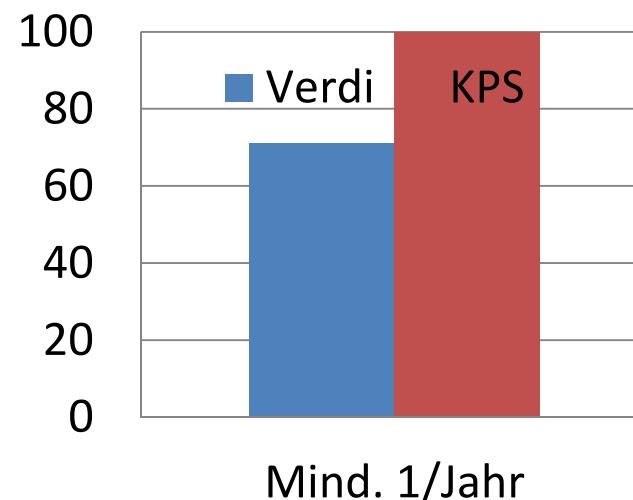
# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Theorie-Paxis

Ich finde die Praxisbegleitung: (45)  
5-stufig von sehr wichtig bis gar nicht wichtig



Unsere LehrerInnen führen während unserer praktischen Ausbildung Praxisbegleitungen am Einsatzort durch: (44)

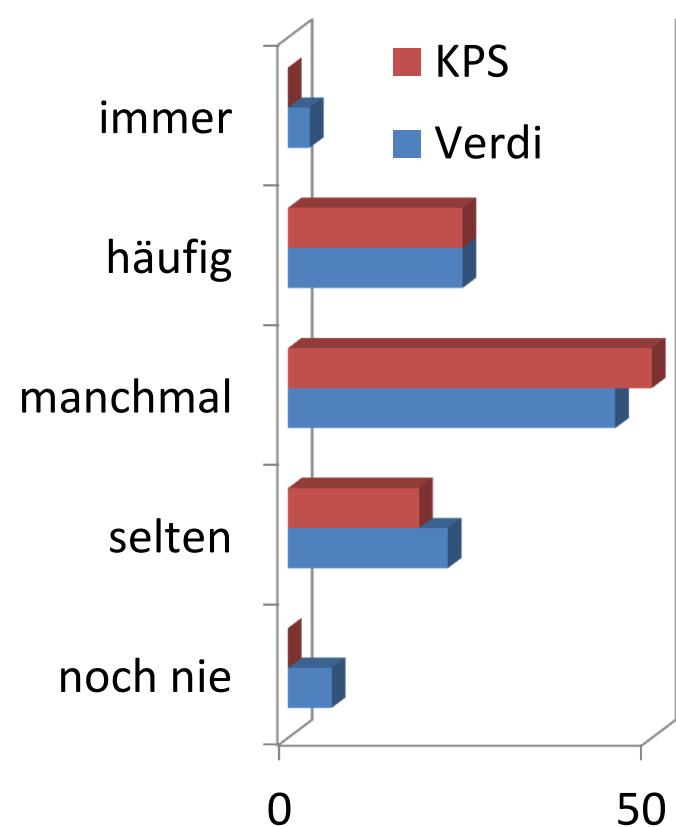


Offiziell ist eine Praxisbegleitung ein Besuch am Einsatzort, das kann auch nur ein Gespräch sein

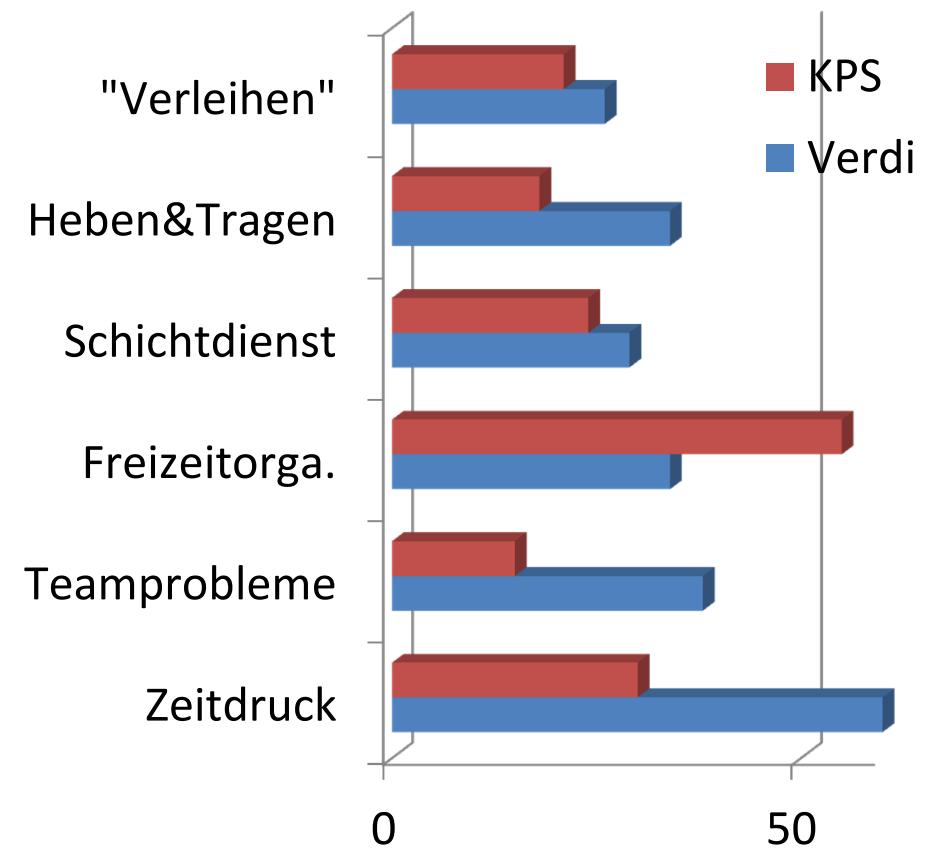
# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Belastungen

Ich fühle mich durch die Ausbildungsbedingungen stark belastet. (50)



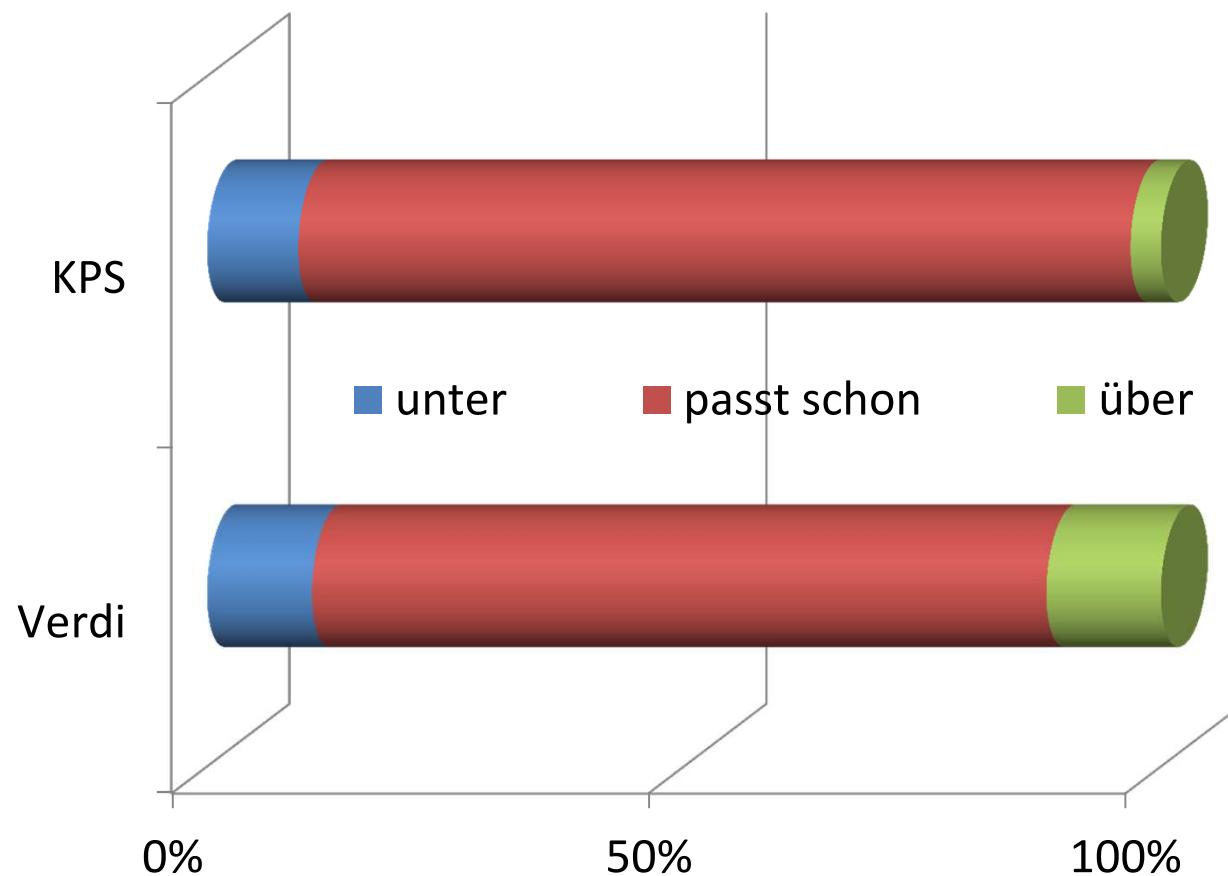
Ich fühle mich besonders belastet durch: (51)



# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Überforderung – Unterforderung – passt schon

In meiner Ausbildung fühle ich mich: (49)



# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

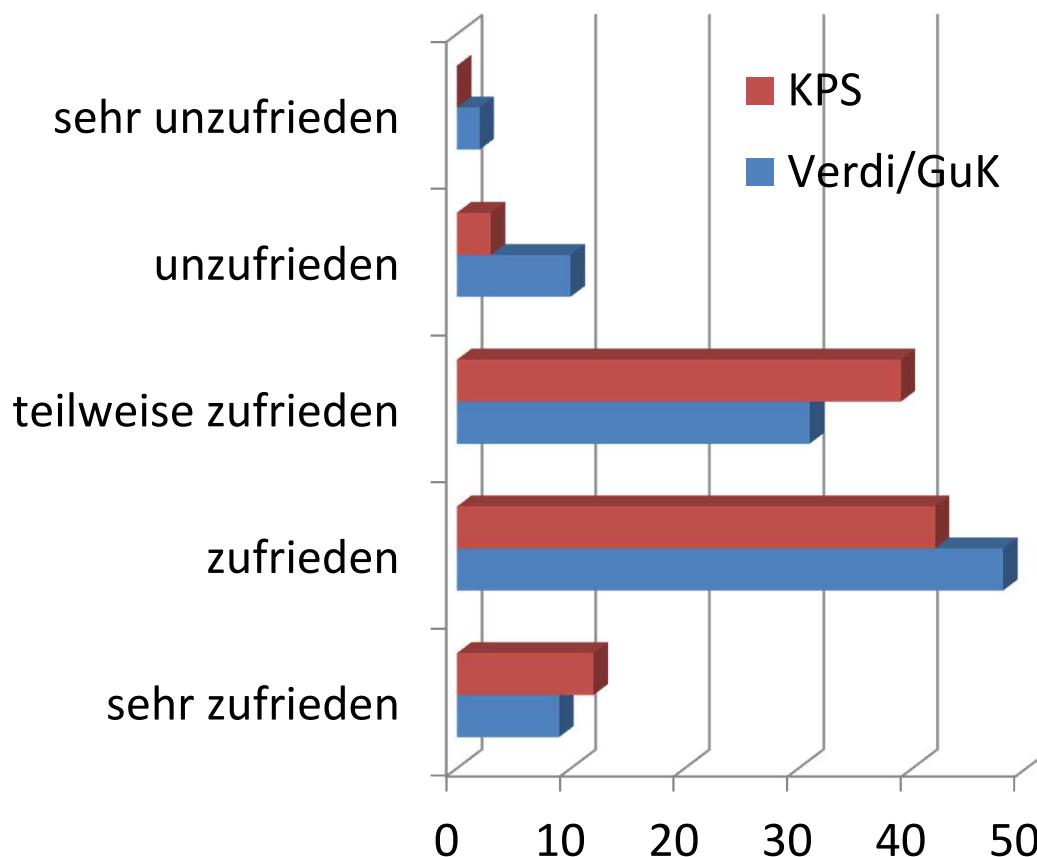
## Schulische Ausbildung

### Eine kleine Auswahl der gestellten Fragen

- Lehrerqualifikation, gut
  - JA + überwiegend JA (**KPS 82%** - Verdi 89%)
- Guter Unterricht
  - JA + überwiegend JA (**KPS 76%** - Verdi 87%)
- 2 Kurse 100%
- 1 Kurs deutlich niedriger, leider wurde dafür – trotz Zusage - keine Begründung gegeben.
- Unterrichtsausfall
  - nie + selten (**KPS 94%** - Verdi 76%)

# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

Mit meiner Ausbildung bin ich insgesamt . (45)



# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

Diese Präsentation veröffentlicht unsere Ausbildungsqualität.  
Damit werden wir unserem Anspruch von Transparenz gerecht.  
Die kontinuierliche Evaluation wird uns damit ermöglicht.

Die Daten werden im Team,  
mit den Kursen, den Praxisanleitern und den Leitungen  
besprochen und diskutiert.

April 2016 Christopher Kesting u. Rüdiger Lange

# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Nachtrag aus dem Jahr 2013 in 2016 zu evaluieren

**SchülerInnen wünschen sich:**

- regelmäßige Rückmeldungen
- nachvollziehbare Benotungen
- Durchführung von PA-Tagen!!!

**PA's wünschen sich:**

- Feedback durch SchülerInnen
- frühzeitige Vorstellung auf den Stationen
- Vorbereitungen seitens Schüler, gerade für PA-Tage
- Engagement der SchülerInnen
- gute Doku und rechtzeitige Abgabe des Ordners zum Unterschreiben

# Ausbildungsqualität – KPS am Klinikum Delmenhorst

## Nachtrag aus dem Jahr 2013 in 2016 zu evaluieren

- **Jährliches PA-Seminar beibehalten.** ✓
- PA-Tage sind wichtiger Bestandteil der Praxisausbildung.  
Sie müssen weiterhin sichergestellt sein.
- PA + Schüler zusammen planen (mind. 25% besser 50% - 80%)  
ganz besonders wichtig im 1. Ausbildungsjahr und auf der Examensstation.  
Am Besten und Sichersten und Effektivsten ist die kontinuierliche  
„Zusammenplanung“. Die Planung muss dazu führen, dass Schüler und PA im  
gleichen Bereich **zusammen arbeiten** und nicht, dass sie nur zur gleichen Zeit  
auf der gleichen Station anwesend sind.
- Ausbildungsteam bzw. das Stationsteam sollte  
an Ausbildung interessiert und beteiligt sein.
- Kontinuierliche Rückmeldungen.